



Lokalbehovsprognos

2027 och framåt

2026-08-11

Sammanfattning

Den senaste befolkningsprognosen visar att Huddinge kommun står inför minskande barn- och elevkullar under de kommande tio åren. Detta påverkar både grundskolor och förskolor. Utvecklingen drivs främst av ett fortsatt lågt barnafödande och minskad invandring. Samtidigt växer behovet av anpassad grundskola och antalet barn med behov av särskilt stöd vilket kräver mer lokalyta och specialanpassningar.

Trots minskat barn- och elevunderlag behöver kommunen behålla ett visst lokalöverskott för att kunna genomföra omfattande renoveringar, evakueringar och omställningar av befintliga lokaler. Detta gäller såväl förskolor som grundskolor.

1. Sammanfattning	2
2. Förskola	4
<i>Nulägesanalys</i>	4
<i>Kapacitetsbehov 1–10 år</i>	6
3. Resursförskola och filialer	7
<i>Nulägesanalys</i>	7
4. Grundskola	8
<i>Nulägesanalys</i>	8
<i>Kapacitetsbehov 1–10 år</i>	9
5. Anpassad grundskola.....	11
<i>Nulägesanalys</i>	11
<i>Kapacitetsbehov 1–10 år</i>	13
6. Slutsats	14

Förskola

Nulägesanalys

Nulägesbild

Vid årsskiftet 2025/2026 fanns 53 kommunala och 40 fristående förskolor i Huddinge. Omkring 5 700 barn är inskrivna i förskoleverksamheten. (3 800 i kommunala och 1 900 i fristående) Beläggningsgraden är hög i de kommunala förskolorna med i snitt 94 procent medan de fristående förskolorna generellt har större ledig kapacitet och har en genomsnittlig beläggning om ca 76 procent.

De områden som fortsatt har behov av fler förskoleplatser är framför allt Gladö-Lissma, Högmora och Glömsta. Planering pågår för nya förskolor i dessa områden. I övriga delar av kommunen bedöms befintlig kapacitet vara tillräcklig under överskådlig tid. Överskott av platser finns framför allt i Flemingsberg, Skogås och Vårby.

Målbild

Kommunens långsiktiga inriktning enligt strukturprogrammet är att utveckla större och mer flexibla förskolor med hög kvalitet och god möjlighet att anpassas efter förändrade behov. Tillfälliga och uttjänta lokaler ska successivt avvecklas. Förskolemiljöerna ska präglas av god tillgänglighet, säkerhet och hållbarhet.

Befolkningsutveckling

Antalet barn i förskoleålder förväntas minska fram till omkring 2030 för att därefter eventuellt öka svagt igen. De största minskningarna sker i områden som redan har god tillgång på platser som Flemingsberg, Skogås och Vårby, medan områden med högt söktryck som Fullersta, Sjödalén, Trångsund och Länna i större utsträckning behåller sitt behov. Nedan finns utdrag ur befolkningsprognosen från april 2026.

Alder, antal invånare	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
1-5 år	6 624	6 541	6 466	6 452	6 434	6 421	6 430	6 471	6 546	6 643	6 734

Utmaningar och konsekvenser

Kommunen står inför flera utmaningar:

- Minskande barnkullar samtidigt som behovet av särskilt stöd ökar.
- Överskott i vissa områden medan det finns underskott i andra områden
- Omfattande renoveringsbehov som kräver evakueringslokaler.
- Skillnader mellan kommunala och fristående förskolors beläggning.
- Ökade krav på säkerhet och fysisk tillgänglighet.
- Högre kostnader för nyproduktion och större underhållsinsatser.

Summering av nulägesanalysen

Kommunen bedöms ha ett övergripande överskott av förskoleplatser under den kommande tioårsperioden. Underskott kan dock uppstå lokalt, vilket kräver åtgärder. Det samlade överskottet är en viktig förutsättning för att kunna hantera planerade evakueringar.

Kapacitetsbehov 1–10 år

Tabellen nedan anger skillnaden mellan behov och tillgång vid snittbeläggning uppdelat på kommunens förskoleområden. Ett positivt tal anger antal platser som det bedöms finnas överskott av medan ett negativt tal anger underskott. Under vårmånaderna är beläggningen högre än genomsnittet. Förskolor med tillfälligt bygglov har inte tagits med i kapaciteten eftersom de endast kan användas under en begränsad tid.

Område	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Skogås-Trångsund-Länna	267	295	312	322	331	331	322	294	286
Kommunala	119	133	144	152	158	158	152	138	133
Fristående	148	161	169	169	173	173	169	156	152
Sjödalen	113	123	102	92	81	71	50	29	-2
Kommunala	7	15	-1	-9	-17	-24	-40	-56	-80
Fristående	105	108	103	100	98	96	91	86	78
Fullersta-Stuvsta-Högmora	36	93	99	104	120	106	106	85	65
Kommunala	3	43	49	51	66	57	57	42	27
Fristående	34	50	50	53	54	49	49	43	38
Segeltorp-Snättringe	121	146	180	188	197	206	197	197	189
Kommunala	29	45	68	72	77	81	74	74	67
Fristående	92	102	112	116	120	125	123	123	122
Glömsta-Vårby-Kungens kurva	149	168	159	159	149	140	131	112	93
Kommunala	-7	-4	-4	-4	-5	-14	-16	-26	-36
Fristående	155	172	163	163	155	155	146	138	130
Flemingsberg	136	145	153	162	162	153	145	136	127
Kommunala	70	76	81	87	87	81	76	70	65
Fristående	66	69	72	75	75	72	69	66	63
Totalt	822	970	1 006	1 027	1 041	1 006	950	854	758
Kommunala	222	309	337	350	365	338	303	242	175
Fristående	600	661	669	678	676	669	647	612	583

Överskott/underskott av förskoleplatser vid bedömd snittbeläggning per år uppdelat på kommunens förskoleområden.

Resursförskola och filialer

Nulägesanalys

Nulägesbild

Huddinge har en resursförskola vid Balingsnäs resurscenter med en avdelning för flerfunktionsnedsättning samt två resursavdelningar. Utöver detta finns nio filialer för barn med behov av särskilt stöd. Under 2025 har kommunen förstärkt verksamheten genom flera nya filialer i olika kommundelar.

Målbild

Resursförskolor och filialer ska erbjuda en anpassad miljö med små barngrupper och särskilt riktat stöd. Verksamheten ska vara tillgänglig för barn från hela kommunen och bidra till likvärdiga förutsättningar för utveckling och lärande.

Utmaningar och konsekvenser

- Andelen barn med behov av särskilt stöd ökar.
- Verksamheten kräver 2-3 gånger större lokalyta och högre personaltäthet än ordinarie förskoleverksamhet.
- Framtida lokalanpassningar och investeringar kan bli nödvändiga på grund av lagkrav.

Summering av nulägesanalysen

Kommunen har god beredskap för de närmaste åren där behoven ser ut att öka men kapaciteten bedöms räcka till. Spridningen är god i varje område. På längre sikt kan ytterligare filialer behöva etableras om utvecklingen fortsätter enligt nuvarande trend.

Grundskola

Nulägesanalys

Nulägesbild

Huddinge har 30 kommunala och 7 fristående grundskolor. Cirka 13 700 elever går i Huddinges grundskolor, varav cirka 12 100 i kommunala skolor i Huddinge och 1 600 i fristående skolor i Huddinge. Elevunderlaget förväntas minska successivt med cirka 1 600 elever fram till 2034.

Kommunen ser samtidigt ett ökat behov av särskilda undervisningsgrupper (SU-grupper) och andra stödinsatser för elever med särskilda behov.

Målbild

Kommunens långsiktiga inriktning är att utveckla mer flexibla grundskolelokaler med hög kvalitet och god möjlighet att anpassas efter förändrade behov. Tillfälliga och uttjänta lokaler ska successivt avvecklas. Grundskolor ska erbjuda hög pedagogisk kvalitet, god arbetsmiljö och flexibla lokaler.

Befolkningsutveckling

Antalet grundskoleelever folkbokförda i Huddinge kommun bedöms minska med cirka 1 300 elever fram till 2035. Elevminskningen påverkar samtliga strategiska planområden och innebär ett successivt växande platsöverskott i skolorganisationen.

Alder, antal invånare	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
6-15 år	15 600	15 365	15 257	15 005	14 776	14 595	14 536	14 430	14 383	14 334	14 309

Utmaningar och konsekvenser

- Behov av omfattande renoveringar och evakueringar.
- Nya lagkrav på säkerhet och skolbibliotek.
- Ökande behov av lokaler för särskilda undervisningsgrupper.
- Minskande elevunderlag och risk för outnyttjade lokaler.
- Ökade kostnader för upprustning och nyproduktion.

Summering av nulägesanalysen

Kommunen bedöms ha ett betydande överskott av grundskoleplatser under hela prognosperioden. Överskottet är dock en viktig förutsättning för att kunna hantera planerade evakueringar och ge utrymme för verksamheter med särskilda behov. Vi ser även ökat behov för elever med särskilt stöd.

Kapacitetsbehov 1–10 år

Tabellen anger skillnaden mellan behov och tillgång. Ett positivt tal anger antal platser som det bedöms finnas överskott av medan ett negativt tal anger underskott. Det bedöms finnas överskott på elevplatser i varje strategiskt planområde fram till 2034.

Anpassad grundskola

Nulägesanalys

Nulägesbild

I december 2025 går 205 elever i kommunens anpassade grundskola, varav 11 integrerade i ordinarie skolor. Verksamheten bedrivs på flera skolor såsom Lindsolan, Östra grundskolan, Balingsnässkolan, Kästaskolan, Solfagraskolan och Utsäljeskolan. Tidigare saknades verksamheten i Nordvästra Huddinge. Under hösten 2026 etablerades därför verksamhet vid Vårbyskolan samtidigt som kapaciteten på Kästaskolan utökades.

Målbild

Kommunens långsiktiga inriktning är att utveckla mer flexibla lokaler med hög kvalitet och god möjlighet att anpassas efter förändrade behov. Anpassad grundskola ska finnas tillgänglig i samtliga strategiska planområden och så långt möjligt vara integrerad med ordinarie grundskoleverksamhet. Lokalerna ska kunna möta varierande behov av tillgänglighet, trygghet och pedagogiskt stöd.

Befolkningsutveckling

Antalet elever i anpassad grundskola har ökat kraftigt under senare år och prognosen visar fortsatt tillväxt fram till åtminstone 2033. Totalt bedöms elevantalet öka med cirka 50–60 elever jämfört med dagens nivå.

Tabellen nedan redovisar bedömt antal elever som behöver anpassad grundskola.

Åk	HT 2024	HT 2025	HT 2026	HT 2027	HT 2028	HT 2029	HT 2030	HT 2031	HT 2032	HT 2033
F	18	21	20	20	20	20	20	20	20	20
1	12	24	24	23	23	23	23	21	21	21
2	15	16	24	25	24	24	24	24	22	22
3	16	17	18	26	27	26	26	25	25	23
4	21	19	20	19	27	28	27	27	26	25
5	24	21	17	21	20	28	29	28	28	27
6	22	23	22	18	22	21	29	30	29	28
7	21	26	26	23	19	23	22	29	31	30
8	18	19	26	27	24	20	24	23	30	32
9	19	19	23	26	27	24	20	24	23	30
Totalt	186	205	220	228	233	237	244	251	255	258

Utmaningar och konsekvenser

- Fortsatt ökning av elevgruppen.
- Högre lokalbehov per elev jämfört med ordinarie grundskola.
- Behov av anpassade lärmiljöer både inne och ute
- Ökade investerings- och driftkostnader.

Summering av nulägesanalysen

Trots att grundskolans elevunderlag minskar bedöms anpassad grundskola behöva fler platser under hela prognosperioden. Befintliga överskottsytor inom grundskolan skapar möjligheter att tillgodose delar av behovet, men ytterligare anpassningar och investeringar kommer att krävas.

Kapacitetsbehov 1–10 år

Tabellen anger skillnaden mellan behov och tillgång. Ett positivt tal anger antal platser som det bedöms finnas överskott av medan ett negativt tal anger underskott. Utöver de platser som tillkommer i Vårby och Kästa under hösten 2026, kan det behöva tillföras ytterligare platser under planeringsperioden. Kapacitet kan även komma att tillföras i form av platser hos fristående aktör som visat intresse för etablering i befintlig verksamhet i Segeltorp.

Område	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Huddinge	+7	-1	-6	-10	-17	-24	-28	-31

Slutsats

Huddinge kommun går in i en period där fokus förskjuts från utbyggnad till effektiv användning av befintliga lokaler. Förskolor och grundskolor påverkas av minskande barn- och elevkullar, medan behovet av särskilt stöd, resursverksamheter och anpassad grundskola fortsätter att öka. Samtidigt innebär stora renoverings- och evakueringsbehov att kommunen måste behålla en betydande lokalreserv. Utöver detta tillkommer högre hyror för nya och renoverade lokaler samt ökade kostnader för att uppfylla de lagstadgade säkerhetskraven. En långsiktig och flexibel lokalförsörjning är därför avgörande för att möta framtidens utbildningsbehov på ett kostnadseffektivt och hållbart sätt.

Fokus framöver blir att följa befolkningsutvecklingen noggrant för att undvika onödig överkapacitet, planera för evakueringar genom att säkerställa tillgång till tomma lokaler, utöka anpassad grundskola genom att använda tomma klassrum i grundskolor, avveckla uttjänta lokaler i synnerhet paviljonger med utgående bygglov, investera i flexibla lokaler vilket underlättar omställning till andra verksamheter samt att arbeta nära Huddinge Samhällsfastigheter AB för att effektivisera nybyggnation och renoveringar.